

Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA
DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO
W ZAKRESIE BRANŻA PRZEMYSŁU MODY
ŚWIAT HAFTÓW.

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania
120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję
Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”
numer przedsięwzięcia KPO/25/1/BCU/U/0021

Grudziądz, 2025r.

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

1. CZAS TRWANIA, ORGANIZACJA

Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego:	Osoby dorosłe
Czas trwania:	2 tygodnie
Liczba godzin kształcenia:	30
Sposób organizacji szkolenia:	
Zajęcia praktyczne realizowane w pracowniach specjalistycznych: szwalni, krojowni.	

2. WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

Umiejętności manualne, cierpliwość.

3. CELE KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA, Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO, W ZALEŻNOŚCI OD ICH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Uczestnicy zapoznają się z aktualnymi sposobami wyrażania siebie poprzez haft, poznają podstawy tworzenia haftów.

4. PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ ORAZ ICH WYMIAR

Nazwa zajęć	Liczba godzin kształcenia
1)Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy wykonywaniu haftów.	3
2)Różne rodzaje haftów.	5
3) Haftowanie.	5
4) Haftowanie.	4
5) Haftowanie.	5
6) Kontrola jakości wykonanej pracy.	4
7) Prezentacja i omówienie potencjalnych problemów, wynikłych podczas pracy.	4

RAZEM:	30

5. TREŚCI NAUCZANIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ

Nazwa zajęć: Świat haftów.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
BHP - rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym. Zna różne rodzaje haftów. Wydoskonalił manualne umiejętności.
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Umiejętności posługiwania się komputerowymi programami wspierającymi proces projektowania.
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Umiejętność optymalnego wykorzystywania materiałów potrzebnych do haftowania.
Nazwa zajęć: Świat haftów.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
Umiejętność zachowania przepisów BHP przy stanowisku pracy i w całej pracowni.
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Umiejętności posługiwania się komputerowymi programami wspierającymi proces projektowania.
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Umiejętność optymalnego wykorzystywania materiałów potrzebnych do haftowania.

6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Wykaz literatury

1. "Haftowanie" – aut. Melinda Coss
2. "Haft przestrzenny" – aut. Helan Pearce
3. "Coś pięknego! Poznaj haft i naucz się wyszywać krok po kroku" – aut. Kaja Muszak
4. "Słownik terminów krawieckich" - aut. Barbara Szymańska
5. Instrukcja obsługi specjalistycznego programu komputerowego.

Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Materiały i dodatki do haftowania: mulina, płótno.

Stoły prasownicze.

7. SPOSÓB I FORMA PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

Liczba pytań: do 10 pytań;

Czas trwania: 20 minut;

Rodzaj pytań: pytania jednokrotnego wyboru (A, B, C, D).

Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):

Joanna Okonek

Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):

nie dotyczy

Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):

nie dotyczy